

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКИЙ ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»  
ЕЛАБУЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от « 29 » августа 2017г.

«Утверждаю»  
Директор МБУ ДО «ДЦВР»  
Гаякшина А.Н.  
Приказ № 8 от  
« 01 » сентября 2017 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Конструирование одежды»**

Направленность: техническая  
Возраст учащихся: 11-16 лет  
Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:  
Бурдина Юлия Маратовна  
педагог дополнительного образования

Елабуга 2017г

### Информационная карта образовательной программы

1	<b>Образовательная организация</b>	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский центр внешкольной работы» Елабужского муниципального района
2	<b>Полное название программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Конструирование одежды»
3	<b>Направленность программы</b>	техническая
4	<b>Сведения о разработчиках</b>	Бурдина Юлия Маратовна педагог дополнительного образования.
5	<b>Сведения о программе:</b>	
5.1	<b>Срок реализации</b>	3 года
5.2	<b>Возраст обучающихся</b>	11-16 лет
5.3	<b>Характеристика программы:</b> - тип программы  - вид программы	Модифицированная  Общеразвивающая
5.4	<b>Цель программы</b>	Создание условий для развития мотивации детей на творчество через увлечение модной индустрией, посредством моделирования, конструирования и технологии изготовления одежды.
6.	<b>Формы и методы образовательной деятельности</b>	Теоретическая и практическая подготовка, общеучебные приемы и навыки, личностное развитие ребенка
7	<b>Формы мониторинга результативности</b>	Аттестация учащихся, выставки, конкурсы

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Конструирование одежды» составлена на основе Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660), Приложения к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», Устава учреждения.

В современном мире детская мода уже приобрела статус «значимой» и оказывает такое же влияние, как и взрослая. Тем более, одежда ручной работы считается очень модной и ценной, так как она обычно абсолютно уникальна.

**Актуальность программы:** Каждый ребенок стремится быть уникальным, а навыки моделирования, конструирования и технологии изготовления одежды, полученные на занятиях, дадут возможность детям шить любые изделия, а некоторым из них и определиться с будущей профессией. Это имеет большое практическое значение в дальнейшей жизни ребенка. Все это определяет актуальность данной программы.

Освоив навыки моделирования, конструирования и технологии изготовления основных видов одежды, учащийся сможет самостоятельно с ранних лет создавать свой неповторимый стиль и имидж, научится одеваться сам и одевать других без лишних затрат.

**Отличительные особенности программы:** состоит обучении детей навыкам моделирования и конструирования не только по схемам, опубликованным в журналах по рукоделию, но и дает навыки умения самостоятельно создавать эскизы и чертежи выкроек изделий в соответствии с особенностью своей фигуры.

**Цель программы:** Создание условий для развития мотивации детей на творчество через увлечение модной индустрией, посредством моделирования, конструирования и технологии изготовления одежды.

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- обучить основам моделирования и конструирования швейных изделий;
- познакомить с видами и структурой тканей;
- научить создавать эскизы изделий;
- обучить навыкам изготовления аппликации, технике пэчворк;
- развивать образное мышление, внимания, моторные навыки;
- обучить технологии и последовательности изготовления швейных изделий;
- обучить качественно выполнять работу, рационально используя материал и время;
- научить определять название и форму деталей кроя;
- научить выполнять разнообразные виды ручных швов;
- научить выполнять разнообразные виды машинных швов и отделок изделий;
- научить подбирать материал для изготовления швейного изделия;
- научить выбирать последовательность операций по изготовлению.

#### **Воспитательные:**

- воспитать чувство красоты, вкуса и индивидуальности;
- воспитать настойчивость в преодолении трудностей, достижении поставленных задач;
- воспитать культуру общения в детском коллективе во время занятий;

- воспитать аккуратность и усидчивость при работе над изделием.
- способствовать воспитанию трудолюбия, аккуратности, терпения, усидчивости

**Развивающие:**

- развивать моторику рук во время занятий;
- развивать идейно-художественное мышление;
- развивать самостоятельность при выборе и изготовлении швейных изделий.

Данная программа рассчитана на **возрастную категорию** детей от 11 до 16 лет.  
**Срок реализации программы** 3 год.

**Общая характеристика программы**

Системно-деятельностный подход обеспечивает: формирование готовности учащихся к саморазвитию и непрерывному образованию; активную учебно-познавательную деятельность учащихся; построение образовательного процесса с учётом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья учащихся.

**Занятия по программе обеспечивают:**

- удовлетворение индивидуальных запросов учащихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую данной ступени общего образования;
- развитие личности учащихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения учащихся.

**Результаты изучения программы учащиеся должны отражать:**

1) развитие личности учащихся средствами предлагаемого для изучения программы: развитие общей культуры учащихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

4) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Программа «Конструирование» рассчитана на 144 часа. Режим занятий: два раза в неделю по 2 часа. Наполняемость группы: 10 человек

**Прогнозируемые результаты:**

Для создания устойчивого интереса детей к самостоятельному изготовлению выкройки и индивидуальному пошиву того или иного изделия, необходимо постепенное обучение детей основам кройки и шитья. Необходимо знакомство с модными тенденциями, с изделиями отечественных и мировых модельеров, чтобы пробудить интерес к данному виду творчества и развивать стремление сначала копировать, а затем создавать свои интересные изделия. Сочетание группового и

индивидуального обучения дает возможность дифференцированного подхода к обучению каждого ученика с учетом его индивидуальных способностей. Все это позволяет детям к концу обучения сформировать следующие навыки:

- планировать последовательность изготовления изделий;
- различать виды тканей;
- качественно выполнять работу, рационально используя материал и время;
- уметь изготавливать выкройки швейных изделий;
- уметь выполнять разнообразные виды ручных и машинных швов;
- уметь выполнять поузловую обработку швейных изделий;
- уметь изготавливать швейные изделия;
- уметь выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО).

В процессе обучения учащимся дается возможность изготовить изделия разного вида сложности и по окончании обучения научиться самостоятельно оценивать свои способности и возможности и до конца выполнять выбранное изделие.

Итогом работы за год служит выставка работ участников объединения во время отчетного показа моделей, который проводится по завершении учебного года

#### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (1 год обучения)

№	Наименование тем и разделов	Кол-во часов всего	Кол-во часов теория	Кол-во часов практика
1	Введение. Организация рабочего места. Техника безопасности. Виртуальная экскурсия в швейный цех	8	4	4
2	Ручные стежки и строчки	6	3	3
3	Вышивка по контуру	14	4	10
4	Аппликация из готовых форм	4	2	2
5	Объемная игрушка	6	3	3
6	Трикотажные ткани	37	13	24
7	Отделочные материалы	7	2	5
8	Поделки из ниток	28	11	17
9	Тряпичная кукла	6	2	4
10	Игрушки – сувениры. Оформление выставки работ учащихся	28	10	18
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>54</b>	<b>90</b>

#### Содержание программы

- **Введение. Организация рабочего места. Техника безопасности.**  
Цели и задачи обучения. Содержание программы. Правила внутреннего распорядка. Правила безопасности труда и личной гигиены. Организация рабочего места.

- **Ручные стежки и строчки**

Знакомство с основными простейшими ручными швами. Правила пользования инструментами и приспособлениями, правила безопасной работы с иголками, ножницами и т.д. Практика .

- **Вышивка по контуру.**

Знакомство с видами ручной вышивки (вперед иголку, стебельчатый, тамбурный). Правила пользования инструментами и приспособлениями. Практика.

- **Апликация из готовых форм.**

Знакомство с аппликацией. Изготовление шаблонов. Способы их обработки. Область применения. Практика.

- **Объемная игрушка.**

Последовательность изготовления игрушки. Изготовление выкройки, увеличение выкройки по сетке, раскрой игрушки. Сшивание игрушки, набивка. Оформление игрушки: изготовление носиков, глаз, ротиков и др.

- **Трикотажные ткани**

Виды и свойства тканей. Использование готовых выкроек, а также выполнение их по эскизам (на основе имеющихся). Освоение основных приемов работы с тканью.

- **Отделочные материалы.**

Виды отделочных материалов: искусственный мех, тесьма, различные ленты.

- **Поделки из ниток.**

Виды и свойства ниток. Способы изготовления изделий из ниток. Практика.

- **Тряпичная кукла.**

Последовательность изготовления игрушки. Изготовление выкройки, увеличение выкройки по сетке, раскрой игрушки. Сшивание игрушки, набивка. Оформление игрушки: изготовление носиков, глаз, ротиков и др.

- **Игрушки – сувениры. Оформление выставки работ учащихся.**

Изготовление игрушки-сувенира. Выбор и разработка шаблона. Выбор материала. Сшивание. Оформление. Подготовка работ к выставке. Проведение выставки.

**По окончании первого года обучения учащиеся должны**

**Знать:** 1. Соблюдать технику безопасности;

2. Знать названия ручных инструментов;

3. Знать названия простых стежков в вышивке;

4. Различать виды тканей;

**Уметь**

1. Работать с простейшими ручными инструментами;

2. Самостоятельно вырезать простые детали из ткани;
3. Уметь выполнять стежки в вышивке

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
(2 год обучения)

№	Наименование тем и разделов	Кол-во часов всего	Кол-во часов теория	Кол-во часов практика
1	Вводное занятие	2	2	-
2	Основы материаловедения	2	2	-
3	Швейные инструменты, приспособления и их применения	12	3	9
4	Изготовление игольницы «Цветка»	6	-	6
5	Изготовление дамской сумочки с элементами аппликации	18	2	16
6	Подготовка к Новому году	10	3	7
7	Работа с тканью, изготовление декоративных цветков	20	3	17
8	Шитье прихватки в форме ягодки, яблока	6	-	6
9	Вышивка	30	4	26
10	Аппликация	36	6	30
11	Итоговое занятие	2	2	-
	Итого	144	27	127

**Содержание программы**

- **Вводное занятие. Организация рабочего места. Техника безопасности.**  
Цели и задачи обучения. Содержание программы. Правила внутреннего распорядка. Правила безопасности труда и личной гигиены. Организация рабочего места.
- **Основы материаловедения.**  
Виды тканей, определение вида ткани, переплетение. Особенности тканей. Подбор под определенные модели.
- **Швейные инструменты, приспособления и их применение.**  
  
Знакомство со швейными инструментами. Правила пользования инструментами и приспособлениями, правила безопасной работы с иглами, ножницами, распаривателем, сантиметровой лентой и т.д. Практика. Знакомство со швейной электрической машиной. Правила пользования. Практика. Повтор основных ручных стежков и строчек. Виды машинных швов. Закрепка. нить
- **Изготовление игольницы "Цветок".**

Изготовление шаблона. Выбор материала. Сшивание. Набивка. Оформление.

- **Изготовление дамской сумочки с элементами аппликации.**

Выбор и изготовление модели, разработка шаблона, выбор материала. Пошив. Оформление.

- **Подготовка к Новому году.**

Изготовление масок, маскарадных украшений. Итоговое занятие. Обзор сделанного за первое полугодие. Мини выставка работ в классе.

- **Работа с тканью. Изготовление декоративных цветков.**

Выбор ткани. Выбор основы цветка. Изготовление шаблона. Сборка деталей изделия.

- **Шитье прихватки в форме ягодки, яблока .**

Выбор и изготовление модели, разработка шаблона, выбор материала. Пошив. Оформление.

- **Вышивка.**

Повтор видов ручной вышивки (вперед иголку, стебельчатый, тамбурный). Освоение новых стежков: крестик, гладь. Примеры применения в изделиях. Правила пользования инструментами и приспособлениями. Практика.

- **Аппликация**

Освоение и разработка новых изображений. Изготовление шаблона. Применение на изделии. Практика.

- **Итоговое занятие.**

Обзор проделанной работы. Обсуждение. Выставка.

**По окончании второго года обучения учащиеся должны**

**Знать:**

1. Основные виды ткани;
2. Знать последовательность заправки швейной машинки;
3. Названия основных деталей кроя;

**Уметь:**

1. Определять вид ткани, переплетения;
2. Уметь подбирать ткань под определенные модели;
3. Уметь пользоваться швейной машинкой;
4. Уметь определять детали кроя.
5. Уметь выполнять поузловую обработку швейных изделий;
6. Уметь изготавливать швейные изделия;



## Учебно-тематический план

(3 год обучения)

№ п/п	Название разделов и тем	Кол-во часов всего		
		Кол-во часов всего	Кол-во часов теория	Практика
1	Вводное занятие. Знакомство с планом работы. Техника безопасности.	2	2	-
2	Материаловедение	6	3	3
3	Составление технической карты изготовления изделия	26	11	15
4	Изготовление изделий	50	8	42
6	Подготовка изделий к выставке творческих работ.	44	4	40
7	Коллективная творческая работа плоскостная аппликация «Семейное чаепитие»	2	-	2
8	Итоговое занятие. Выставка творческих работ	2	-	2
9.	Воспитательные мероприятия	12		12
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>56</b>	<b>88</b>

- **Вводное занятие.**

Знакомство с планом работы. Техника безопасности. Инструктаж по охране труда.

- **Материаловедение.**

Новые виды тканей, определение вида ткани, переплетение. Особенности тканей. Подбор под определенные модели.

- **Составление технической карты изготовления изделия**

Подбор тканей по цвету, фактуре. Вырезание по шаблону. Навыки моделирования, конструирования и технологии изготовления основных видов одежды.

**Изготовление изделий**

Подготовка изделия к первой примерке. Примерка, исправление дефектов, сборка.

**Подготовка изделий к выставке творческих работ.**

Итоговая аттестация

- **Коллективная творческая работа плоскостная аппликация «Семейное чаепитие».**

Создание коллективной работы "Семейное чаепитие". Обзор проделанной работы за год, оценка, подведение итогов. Выставка работ.

**По окончании третьего года обучения учащиеся должны**

**Знать:**

1. Последовательность сборки деталей изделий на первую примерку;
2. Поузловую обработку изделия;
3. Знать названия мерок;
4. Правила техники безопасности.

**Уметь:**

- планировать последовательность изготовления изделий;
- различать виды тканей;
- качественно выполнять работу, рационально используя материал и время;
- уметь изготавливать выкройки швейных изделий;
- уметь выполнять разнообразные виды ручных и машинных швов;
- уметь выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО).

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

В течение всего периода обучения каждый участник объединения получает ряд знаний и практических навыков, которые возможно использовать в дальнейшей жизни. Учащиеся получают навыки конструирования, моделирования и технологии изготовления швейных изделий, знакомятся с приемами работы со швейными инструментами и материалами, получая необходимую базу для дальнейшего обучения кройки и шитью.

**Литература для педагога**

- Захаржевская Р. В. «История костюма. От античности до современности.» М. 2004 г.
  - Абраухова В. В. «Здоровьесберегающая деятельность УДОД как фактор самосовершенствования и самореализации участников образовательного процесса» - Внешкольник – 2009 – №2-стр 21-26.
  - 3. «Ателье» ЗАО «ЭДИПРЕСС-КОНЛИГА» 2007-2011 г. С «ШИК шитьё и крой» ЗАО «ЭКСПРЕСС-КОНЛИГА» 2007-2011 г
  - Энциклопедия. «История моды, костюма и стиля». М. 2011 г.
  - Труханова А. Т. «Технология женской и детской одежды». М. Академия. 2010 г.
  - Ермилова В. В. «Моделирование и художественное оформление одежды.» М. Академия 2010 г.
  - Амирова Э. К. «Конструирование одежды». М. Мастерство. 2009 г.
  - Горшкова Н. В. «Высококвалифицированная швея.» М. Академия 2009 г.
- Черемных, А. И. Основы художественного проектирования одежды. – М: 2008 г
- /Внешкольник – 2009 – №2-стр 21-26.
  - Журналы мод различных изданий. Журнал «Burda» 2007-2011 г..
  - Информационные ресурсы сети «Интернет».

**Литература для детей**

1. Белякова М. А. «Международная проектная деятельность как способ раскрытия творческого потенциала личности.»// Педагогический журнал. – 2007, -56с.-№1.
2. Беляков О. В. «Подарки своими руками». – М., АСТ, 2008, -123с
3. Майорова А. «Добро пожаловать» Мой Малыш 2006 г.
6. Шевчук Я. Г. «Умелая иголочка» Грайлик 2008 г